



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	رحلات الحج
رمز المقرر:	HIS3302
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 5
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 5
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		20

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: تدريس الرحلات الحجية إلى مكة المكرمة عبر العصور التاريخية.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على الرحلات الحجية إلى مكة المكرمة عبر العصور التاريخية.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1...
	2 المهارات
3م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2.2
		2.3
		2...
		<b>3 القيم</b>
ق2	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أهمية الرحلات الحجية في كتابة تاريخ الحجاز.	2
2	نداء النبي إبراهيم عليه السلام للحج، وبدايات الرحلات الحجية.	2
3	طرق الحج ومراحله.	2
4	الخدمات المقدمة لرحلات الحجاج.	2
5	رحلات الحج الإفريقية.	2
6	رحلات الحج الآسيوية.	2
7	رحلات الحج الأوروبية.	2
8	نماذج لرحلات الحج في العصر الإسلامي (ابن جبير - ابن بطوطة - ناصر خسرو).	2
9	نماذج لرحلات الحج في العصر الحديث (محي الدين رضا - حمد الجاسر - عبدالله فيلي).	2
10	نماذج لرحلات الحج في كتابات المستشرقين (الروسي - الفرنسي).	2
	<b>المجموع</b>	<b>20</b>

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	المناقشة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	المناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة	التكليفات	مناقشة التكليفات
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليفات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2			
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والواجبات والأبحاث العلمية	مستمر	20%
2	الاختبار النصفي	السادس	20%
3	الاختبار النهائي	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية بمعدل ساعتين.
- ساعات إضافية للطلاب ذوي المتطلبات الخاصة.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إبراهيم رفعت باشا: الرحلات الحجازية والحج ومشاعره الدينية، ط 1، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1998م. فريال الشريف: مكة المكرمة كما جاءت في كتب الرحالة المسلمين، جامعة أم القرى، 1401 هـ / 1981م.</li> <li>▪ بنيامين رابيه: رحلة الحج، ط 1، 1436 هـ.</li> <li>▪ عبد الهادي التازي: رحلة الرحلات مكة في مائة رحلة مغربية ورحلة، مؤسسة الفرقان للتراث الإسلامي، 1426 هـ / 2005م.</li> </ul>		

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بسعة 40 طالب.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - الزيارات النظرية	الاستبانات الإلكترونية - الزيارات

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مراجعة نتائج الاختبارات – تقييم مستقل لأداء المقرر.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة كافة التكاليف والواجبات والاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة